

REFERAT FRA MØTE I UTDANNINGSUTVALGET

Møtedag/-dato: mandag 3. mars 2014

Møtetidspunkt: kl 13.30 til 15.30

Tilstede: leder for utvalget prorektor Bjørg Kristin Selvik, prodekan AL Tjalve Madsen, høgskolelektor/utdanningsleder Olbjørg Skutle (AHS), førstelektor Heidi Bjørstad (AI), høgskolelektor Magni Elen Hope Lossius (AL), rådgiver Henning Norheim (AI), student Dag Ove Stubbhaug (AI), student Thale Løvaas (vararepresentant ved AHS), student Ida Austgulen (vararepresentant ved AL)

Forfall: prodekan AHS Mildrid Haugland, prodekan AI Ove Jan Kvammen, utdanningsdirektør Sonja Dyrkorn, bibliotekdirektør Maria Carme Torras, student Marianne Rødseth Espelid (AHS), student Ine Leivestad (AL)

SAKSLISTE:

6/2014 Godkjenne innkalling med saksliste og referat fra forrige møte

Orienteringssaker

7/2014

- Oppdatering om Utdanningskonferansen 1. april 2014
- Digital vurdering Inspira Assesment - utprøving våren 2014
- Nytt fra avdelingene

Drøftingssak

8/2014 Studiebarometeret

9/2014 Fra studier til jobb i Bergensregionen. Tidsserierapport 2003-2011.

10/2014 Høgskolepedagogikk

11/2014 Eventuelt

6/2014 Godkjenne innkalling med saksliste og referat fra forrige møte

Innkalling og saksliste ble godkjent.

Orienteringssaker

7/2014

Oppdatering om Utdanningskonferansen 1. april 2014

I løpet av uke10 blir programmet og påmelding lagt ut på Allmenningen og Studentsidene.

Digital vurdering Inspera Assessment - utprøving våren 2014

HiB har inngått en avtale med Inspera Assessment om å prøve deres opplegg for digital vurdering i 5 emner i vårsemesteret 2014.

Avdelingene melder inn de emnene der de ønsker å prøve digital vurdering. Forslagene sender de til seksjon for utdanning innen 10. mars.

Nytt fra avdelingene

Avdeling for lærerutdanning

- Har arrangert avdelingsseminar med tema danning og forskningsbasert undervisning
- NOKUT har akkreditert ph.d studiet: Studier i danning og didaktiske praksiser

Avdeling for ingeniørutdanning

- «Teknologidagen» - avdelingene inviterer 10. klassinger i ungdomsskolen og 1. klassinger på videregående skole for å inspirere dem til å vurdere realfag i sine framtidige utdannings- og studievalg
- Studiekvalitetsutvalget har hatt møte og blant annet fordelt midler til fagutvikling

Avdeling for helse og sosialfag

- Flytteprosessen mot Kronstad/MDV tar mye tid
- Har hatt gjennomgang av resultatene fra Studiebarometeret, og blant annet sammenlignet resultat for egne studieprogram mot nasjonale resultat for samme program

8/2014 Studiebarometeret.no.

Studiebarometeret ble lansert 3. februar 2014.

Resultatene er presentert i dekanmøte og styremøte i februar.

Utvalget merker seg at studentene generelt er tilfredse med sine studieprogram.

Noen områder studentene er mindre tilfreds med er:

- den individuelle oppfølgingen av studentene
- kvaliteten på tilbakemeldingene de får på eget arbeid
- for studentene på føu/blu - hvordan studieprogrammet legger til rette for utveksling og hvordan studieprogrammet informerer om mulighetene for utveksling.

I Studentbarometeret svarer flertallet av studentene at de er rimelig tilfreds med IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, internett og pc-tilgang) og de synes at forelesninger er en undervisningsform som fungerer bra for deres studieprogram. I andre undersøkelser har studentene vært mer kritisk til IKT-tjenester og undervisningsformer. De har etterlyst mer og bedre bruk av IKT og digitale arbeidsformer, og de ønsker andre undervisningsformer enn forelesing. Høgskolen bør undersøke nærmere hva våre egne studenter mener.

9/2014 Fra studier til jobb i Bergensregionen. Tidsserierapport 2003-2011.

Siden 2003 har HiB deltatt i kandidatundersøkelsen «Fra studier til jobb i Bergensregionen», som Karrieresenteret har gjennomført.

Resultatene gir oss et bilde av arbeidssituasjonen til kandidatene på et tidspunkt hvor de har begynt å etablere seg på arbeidsmarkedet. Det gir oss også mulighet til å analysere hvorvidt studentene har etablert seg i det lokale arbeidsmarkedet eller om de har flyttet til et annet fylke.

Nå har Karrieresenteret publisert en « Tidsserierapport 2003 til 2011 ». Rapporten viser oversikt over resultatene i denne perioden, og gir god informasjon om utviklingen i våre kandidater sin situasjon på arbeidsmarkedet.

Rapporten har vært lagt fram på dekanmøtet.

Utvalget mente Kandidatundersøkelsen og Tidsserierapport 2003 til 2011 gir høgskolen nyttig informasjon. Høgskolen bør delta, dersom Karrieresenteret ønsker å videreføre Kandidatundersøkelsen.

10/2014 Høgskolepedagogikk

I møte den 5. februar tildelte styret strategiske midler til å videreutvikle kurs i høgskolepedagogikk.

Utdanningsutvalget startet en diskusjon om innhold, organisering og forankring av et høgskolepedagogisk miljø i høgskolen.

Tjalve Madsen presenterte et arbeidsnotat til en sak om høgskolepedagogikk. Notatet indikerte en retning på hvordan høgskolen kan organisere arbeidet med høgskolepedagogiske fordypningsenheter.

Kursene blir lagt opp som emner (5 sp) og får en klarere FOU-profil. Fremmøte er et obligatorisk arbeidskrav. Vurderingsordningen er en hjemmeeksamen, som består av en teoribasert og praksisorientert FOU-skisse.

Utvalget var positiv til forslaget om at eksamen i emnene skulle være en skisse til et FoU- eller utviklingsprosjekt, der deltakerne prøver ut og forsker på egne studenter under veiledning fra høgskolepedagogikkmiljøet.

Bør arbeidet med høgskolepedagogikk kursene være forankret et annet sted enn seksjon for personal- og organisasjonsutvikling?

Utvalget hadde ingen konkrete forslag til hvor i organisasjonene arbeidet med kursene i høgskolepedagogikk bør ha sin forankring. De ser behovet for å sikre utvikling og styrking av feltet, og i den sammenhengen kan det være hensiktsmessig å vurdere en annen organisering.

Det er viktig at alle fagmiljø er inkludert når høgskolen tilbyr kurs i høgskolepedagogikk. Avdelingene bør se dette som et felles prosjekt og ta ansvar for sine miljø.