

REFERAT FRA MØTE I UTDANNINGSUTVALGET

Møtedag/-dato: mandag 5. mai 2014

Møtetidspunkt: kl 13.30 til 15.30

Tilstede: leder for utvalget prorektor Bjørg Kristin Selvik, prodekan AL Tjalve Madsen, høgskolelektor/utdanningsleder Olbjørg Skutle (AHS), førstelektor Heidi Bjørstad (AI), student Dag Ove Stubbhaug (AI), student Marianne Rødseth Espelid (AHS), avdelingsbibliotekar Ingvild Monsen, rådgiver Elin Kvaale og sekretær for utvalget Anne Gro Dalland

Forfall: høgskolelektor Magni Elen Hope Lossius (AL), prodekan AHS Mildrid Haugland, prodekan AI Ove Jan Kvammen, student Ine Leivestad (AL), utdanningsdirektør Sonja Dyrkorn, bibliotekdirektør Maria Carme Torras,

SAKSLISTE:

13/2014 Godkjenne innkalling med saksliste og referat fra forrige møte

Orienteringssaker

14/2014

- Om Studiestart 2014
- Søkertall studieåret 2014/15
- Styresak 26/14 opptakssrammer og regulering av studier
- Status for omstillingsprosessen i studieadministrasjonen
- Forslag om felles tidspunkt for avvikling av ny eksamen
- NOKUT Utdanningskvalitetsprisen 2014
- Nytt fra avdelingene

Drøftingssak

15/2014 Høgskolen i Bergens handlingsplan for Erasmus+ 2014-2021

16/2014 Høring fra UHR om: Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse

17/2014 Undervisningsform, vurderingsform og læringsutbytte

18/2014 Eventuelt

13/2014 Godkjenne innkalling med saksliste og referat fra forrige møte

Innkalling og saksliste med referat ble godkjent.

Orienteringssaker

14/2014

Om Studiestart 2014

Både nye og etablerte studenter skal få informasjon om flyttingen til Kronstad og Møllendalsveien i form av brosyrer og brev. Informasjon til etablerte studenter er allerede lagt ut på itslearning. Høgskolen får nye nettsider i juli med enge Campussider. Studenttorget og Servicesenteret vil sammen med seksjon for utdanning planlegge spesielt for mottaket av studenter ved åpningen av nytt studieår.

Søkertall studieåret 2014/15.

Søkertallene samlet er gode og på nivå med forrige studieår, men det er variasjon mellom avdelinger og utdanninger.

Styresak 26/14 opptakssrammer og regulering av studier.

Styret fulgte avdelingene sine anbefalinger i sitt vedtak.

Status for omstillingsprosessen i studieadministrasjonen

Etablering av studieadministrativt kontor er utsatt til høsten. Stillingen som kontorsjef for enheten er under utlysning, i tillegg til to saksbehandlerstillinger.

Studenttorget og Servicesenteret er i gang med planlegging av sin virksomhet.

Begge enhetene har stillinger under utlysning.

Forslag om felles tidspunkt for avvikling av ny eksamen.

Er det praktisk mulig å få til felles tidspunkt for avvikling av denne type eksamen for flere fag?

NOKUT Utdanningskvalitetsprisen 2014

Dekanene er invitert til å foreslå kandidater til Utdanningskvalitetsprisen, men så langt er ingen kandidater foreslått.

Nytt fra avdelingene

AL:

Fokus på etter- og videreutdanning av lærere. Det er en utfordring å lage arbeidsplaner når ledelsen ikke vet hvor mange oppdrag høgskolen får.

Ekstern evaluering av prosessen med iverksetting av BLU på HiB-AL.

Både prodekan fra AIØ og AHS meldte forfall til møte, derfor ble det ikke informert om nytt fra de to avdelingene.

15/2014 Høgskolen i Bergens handlingsplan for Erasmus+ 2014-2021

Marthe Lillefjære Andersen fra Internasjonalt kontor la fram forslag til HiBs egen handlingsplan for Erasmus + 2014-21.

Utvalget drøftet planen og kommenterte:

- planen er ambisiøs og utvalget støtter målsettingene internasjonalt kontor foreslår i handlingsplanen
- høgskolen må forsikre seg om kvaliteten i og relevansen for de studietilbudene våre studenter tar ute. Internasjonal kontaktpersoner har et særlig ansvar for å ha god kunnskap om studietilbud ved samarbeidsinstitusjoner, når de godkjenner emner studentene skal ta i utlandet. Lærerutveksling er en god måte å forsikre seg om at studietilbud holder den kvalitet fagmiljøet etterspør.
- fornying av mobilitetsavtaler må inkludere en kvalitetssikring, og bør av den grunn ikke skje på automatikk uten kritisk gjennomgang
- faglærerne må bli flinkere til å anbefale til studentene hvor det er relevant å dra på utveksling
- arbeidsplanen må vise mulighet og rammer for lærerutveksling
- god informasjonsflyt til studentene, og at informasjonene er tilpasset hvor i prosessen studentene er med planlegging av utvekslingsoppholdet.

Utdanningsutvalget godkjenner Høgskolen i Bergens handlingsplan for Erasmus+ 2014-2021.

16/2014 Høring fra UHR om: Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse

UHR har sendt på høring til sine medlemsinstitusjoner et forslag til nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse, se vedlegg.

Utdanningsutvalget gir følgende innspill til den interne høringen:

- Retningslinjene er en markering og klargjøring av universitets- og høgskolepedagogikk. Dette er bra og spisser fagfeltet.
- Mentorordning – for å gi nytilsatte lærere en fast og strukturert oppfølging - bør inn i retningslinjene.
- Retningslinjene bør si noe om oppdatering av høgskolepedagogisk kompetanse og oppfriskningskurs for lærere. Forventning fra institusjonen om slike kurs og videreutvikling av kurstilbudet.

- Merittering ved institusjonen – dette støtter utvalget – undervisning skal gi uttelling.
- Bibliotekarer bør inkluderes i gruppen som får tilbud om pedagogisk kompetanseutvikling.

17/2014 Læringsutbytte, arbeidsformer og vurderingsform

Med innføringen av Kvalifikasjonsrammeverket i 2013, var det forventet en tydelig sammenheng mellom læringsutbytte, arbeidsformer og vurderingsformer i utdanningene. I dag utformer vi program- og fagplaner etter gjeldene norm, men det er viktig å vurdere om dette fungerer slik det bør?

Hvordan kan høgskolen legge til rette for at fagmiljøene engasjerer seg i en diskusjon om sammenheng mellom læringsutbytte, vurdering og undervisning?

Studiekvalitetsutvalgene ved de tre avdelingene har ulik tilnærming til spørsmålet.

SKU AHS går nøye gjennom alle fag- og emneplaner. De tar stilling til om vurderingsformen realiserer læringsutbyttene. Utdanningene får tilbakemelding fra sitt SKU, og Utdanningsmøte reviderer ut fra tilbakemeldingene.

SKU AI godkjenner ikke emne- og fagplaner. Instituttleder har delegert ansvar for å godkjenne fagplaner, og dermed en sentral rolle for å bidra til bruk av varierte vurderingsformer.

SKU AL godkjenner heller ikke emne- og fagplaner. Programansvarlige har dette ansvaret.

Utvalget mener høgskolen må skape en arena for å dele erfaringer og for å diskutere med studenter og fagfolkene. Dette er aktuelle tema både kurs i høgskolepedagogikk og høgskolepedagogisk forum.