

## REFERAT FRA MØTE I UTDANNINGSUTVALGET

**Møtedag/-dato:** mandag 4.mai 2015

**Møtetidspunkt:** fra kl 14.00 til 15.30

**Møtested/ -rom:** Høgskolen i Bergen, Møllendalsveien 6, rom 216

**Til stede:** prorektor Bjørg Kristin Selvik, prodekan AL Tjalve Madsen, prodekan AHS Mildrid Haugland, prodekan AI Ove Jan Kvammen høgskolelektor Magni Elen Hope Lossius, instituttleder Heidi Bjørstad, student AHS Tom Gunnar Bårtvedt, student AL Fredrik Bødtker Devik, student AI Sondre Johan H Riisøen, politisk nestleder SP Andreas Øren Olsbø, hovedbibliotekar Turid Bogetvedt Hitland, sekretær for utvalget Anne Gro Dalland

**Forfall:** høgskolelektor Olbjørg Skutle, , utdanningsdirektør Sonja Dyrkorn,

### SAKSLISTE:

**18/2015** Godkjenne innkalling med saksliste

**19/2015** Orienteringssaker

- Søkertall fra Samordna opptak pr 17.4.15
- European First Year Experience (EFYE) 2015 Conference ved UiB 15. til 17.juni 2015
- Nytt fra avdelingene

### Drøftingssaker

**20/2015** Høring - forslag til ny forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Bergen (vedlegg)

**21/2015** UHR: Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogiske basiskompetanse (vedlegg)

**22/2015** Møteplan for høsten 2015

**23/2015** Eventuelt

## **18/2015 Godkjenne innkalling med saksliste**

Innkalling med saksliste ble godkjent.

## **9/2015 Orienteringssaker**

Utvalget fikk søkertall fra Samordna opptak pr 17.4.15 til orientering.

European First Year Experience (EFYE) 2015 Conference

Blir arranger ved UiB 15. til 17.juni 2015. Det er god påmelding fra studieadministrasjonen. Faglig tilsatte som ønsker å delta, kan fortsatt melde seg på.

Nytt fra avdelingene

Avdeling for helse og sosialfag

- Har jobbet med å kvalitetssikre studietilbudet for utreisende studenter. Arbeidet er fullført og blir en sak i SKU i møte 18.5.
- Jobber med saken om understruktur ved HiB.
- Kvalitetssikre studie- og fagplaner

Avdeling for lærerutdanning

- Har arrangert FoU-konferanse
- Fortsetter arbeidet med prosjektet «Heltidsstudenten» og ser det som en del av arbeidet med å følge opp resultat fra Studiebarometeret 2014.
- Jobber med saken om understruktur ved HiB.
- Kvalitetssikre studie- og fagplaner

Avdeling for ingeniør- og økonomifag

- Studieadministrasjonen ønsker å være med i prosessen når avdeling/internasjonalt kontaktperson godkjenner studieopphold for utreisende studenter
- Notat til faglærerne om underveisevaluering. Ønsker at denne skal gjennomføres tidligere i semesteret og bruke fokusgruppe som metode.
- Arbeid med strategi – en gruppe er nedsatt for å arbeide fram grunnlag for AIØs innspill til ny strategisk plan.

## **20/2015 Høring - forslag til ny forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Bergen**

Utvalget drøftet forslaget til ny forskrift.

Kommentarene er oppsummert i tabellen nedenfor. Den ble sendt som høringsuttalelse fra Utdanningsutvalget til seksjon for utdanning.

## Merknad fra Utdanningsutvalget - Forslag til ny forskrift om studier og eksamen ved HiB

### Generell kommentarer:

Skal forskriften bruke begrepet yrkesutdanning eller profesjonsutdanning?

#### §1-2 Definisjoner

##### (3) Programplan

Beskrivelse av et studieprogram, uavhengig av om studieprogrammet er regulert av en forskrift om rammeplan eller ikke.

Det er vanskelig å forstå hva forskriften mener med begrepet «programplan». Vurdere å konkretisere definisjonen?

##### (10) Fordypningsenhet /spesialisering

Kombinasjon av emner på minimum 80 sp som gjennom en programplan.....

Det ble stilt spørsmål ved hvorfor 80 sp og ikke 90 sp?

#### § 2-1 Grader og utdanninger mm

##### (1) HiB kan tildele følgende grader og yrkesutdanninger:

c. master 1 ½ eller 2

d. Doktorgrad 4 år

c. Det ble problematisert hvor den femårige masteren i lærerutdanning vil plassere seg  
d. Skal det ikke være 3 år?

#### § 2-3 Tilleggsbetegnelse for graden høgskolekandidat og bachelor

(2) Grad oppnådd på grunnlag av selvvalgt bachelorløp med fordypningsenhet, gis betegnelsen «Bachelor», uten ytterligere tilleggsangivelse

(2) Det ble stilt spørsmål om hvorfor spesialisering blir utelatt på vitnemål for selvvalgte bachelorgrader?

#### § 2-8 Tilknytningskrav

(2) For bachelorgrad som inneholder fordypnings- og breddeenhet, jf. 1 (11) og (12), kreves det 80 studiepoeng for å få nytt vitnemål.

(2) Mener det bør være 60 sp, forskriften kan ikke stille strengere krav enn loven

#### § 3-2 Oppretting og nedlegging av studieprogram og emner. Faglig ansvar.

(5) Programplan skal vedtas av dekan. Den overordnede delen av programplaner og emnebeskrivelser for emner med undervisning i høstsemesteret skal være godkjent innen 15.februar. Emnebeskrivelser for eksisterende emner med undervisning i vårsemesteret skal være godkjent innen 1. september. Pensumlister skal være godkjent ved semesterstart.

(5) Mener fristene som er foreslått ikke er gjennomførbare. Foreslår i stedet 15.mars og 1.oktober. Særlig fristen om høsten er problematisk.

Er begrepet pensumliste det riktige? Bør det ikke være litteraturliste?

Skal litteraturlisten være godkjent av dekan til semesterstart eller klare til bruk for studentene. Uklart hva som er intensjonen i den siste setningen.

#### § 3-3 Vurderingsordninger

Her bør det bare stå emneplan.

<p>(7) Det skal gå frem av fag/program eller studieplanen hvilke hjelpemidler som er tillatt under eksamen</p>	
<p><b>§6-1 Studieåret</b> (3) Praksis, forkurs og lignende kan avvikles utenfor studieåret</p>	<p>(3) Studentene mener formuleringen åpner for å «tvinge» studenter til å ta praksisperioder utenom studieåret. Foreslår ny formulering: Praksis, forkurs og lignende kan i særlige tilfeller avvikles utenfor studieåret.</p>
<p><b>§ 6-6 Obligatorisk undervisning og praksis.</b> Obligatoriske arbeidskrav (3) Godkjent obligatorisk arbeidskrav er gyldig i to semester etter godkjenningen, med mindre emnebeskrivelsen angir en annen gyldighetsperiode</p>	<p>(3) På kjemi er labkurs gyldige så lenge bachelorstudiet går, altså langt mer enn to semester. Diskusjon i utvalget om gyldighet bør være mer enn to semester. Utvalget enig om at de ulike utdanninger spesifiserer hvor lenge arbeidskrav er gyldige, dersom perioden avviker fra forskriften.</p>
<p><b>§7 – 1 Særlige krav til studenter i praksis</b> (3) Hvis det er gitt andre særlige regler for bestemte typer yrkesutøving, gjelder disse tilsvarende for studenter som deltar i praksisopplæring eller klinisk undervisning</p>	<p>Studentene vil vite når/ i hvilke tilfeller det gjelder andre særlig regler og hvilke disse reglene er. Type en oversikt over lover og regler det blir pekt til fra denne forskriften. Viktig at dette er tydeliggjort for studentene</p>
<p><b>§ 7-2 Vurdering av praksisstudier</b> 1) d Dersom det på et tidspunkt i en veiledet praksisperiode kan være tvil om studenten vil kunne nå målene for læringsutbytte og bestå praksisperioden....</p>	<p>Hva er gyldig dokumentert fravær i praksisperioden? Bør tydeliggjøre at verv i høgskolesammenheng er gyldig fravær, men det betyr ikke at en ikke må ta igjen praksis. (hører kanskje til 7.3.?) Hvem gir varsel? Hvem er «berørte parter» i møtet som studenten blir kalt inn til ved tvil om praksisperioden kan vurderes som bestått? Studentene vil at flere enn praksisveileder deltar i møtet, for å sikre at studentens rettigheter blir i varetatt. Studentene mener det er viktig med helhetsvurdering, når praksisperiode og læringsutbytte skal vurderes for de studenter som har hatt fravær.</p>
<p><b>§8-6 Gjennomføring av skriftlig eksamen under tilsyn</b> (2) Det er ikke tillatt å bruke kommunikasjonsutstyr/programvare under eksamen. Slikt utstyr plasseres etter anvisning av eksamensvaktene (jf. § 8-1)</p>	<p>Ta med i pkt (2): Det er ikke tillatt ...med mindre slikt utstyr er spesifisert som tillatt hjelpemiddel.</p>

<p><b>§ 10-1 Sensur. Karakterskala. Utrekning av endelig karakter. Klage og begrunnelse.</b> (2) Sensureringstid er inntil 3 uker...</p>	<p>Må gå klart fram hva som er fristen for klagesensur og hva som gjelder hvis den blir forsinket.</p>
<p><b>§ 10-3 Kunngjøring av eksamensresultater. Begrunnelse og klage.</b> (6) Ved klage sendes kandidatens besvarelse til nye sensorer. Vedlagt besvarelsen følger også eventuell sensorveiledning...</p>	<p>(6) Skal det stå «eventuell» eller følger alltid sensorveiledning</p>

**21/2015 UHR: Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høyskolepedagogiske basiskompetanse**

Utvalget støttet forslaget fra UHR til Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høyskolepedagogiske basiskompetanse

**22/2015 Møteplan for høsten 2015**

Utvalget vedtok denne møteplanen for høsten 2015:

- mandag 21. september, mandag 12.oktober og mandag 16. november
- møtetid fra kl 13.30 til 15.30

**23/2015 Eventuelt**

Følge opp romsituasjonen