

ENGELSK 2: 2012-2013

Videreutdanning ved Høgskolen i Bergen

Studiepoeng

Engelsk 2 består av to emner på 15 studiepoeng.

Innledning

Engelsk 2, emne 1 undervises høst 2012 og engelsk 2, emne 2 undervises vår 2013.

Fagplanen for engelsk bygger på Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen (2010) og rammeplan for grunnskolelærerutdanning og LK-2006 for engelsk.

Målgruppe er lærere som underviser i engelsk i grunnskolen. Kurset imøtekommer kravene i læreplan for grunnskolen om bredere og bedre språkferdighet. Kunnskap som kan fremme elevenes utvikling av grunnleggende ferdigheter i engelskfaget vektlegges: Elevene skal kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, lese, regne og bruke digitale verktøy på engelsk. Muntlig kommunikasjon, barne- og ungdomskultur i engelskspråklige land, kunnskap om skriving og skriveprosessen og et didaktisk klasseromsprosjekt har en sentral plass. IKT er en integrert del av kurset. I studiet arbeider en med engelsk som et ferdighetsfag, et kommunikasjonsfag, et opplevelsesfag og et dannelsesfag.

Engelsk 2 gir en innføring i et rikt og variert utvalg av tekster både til videre personlig og faglig vekst og til bruk i undervisning på barnetrinnet og på ungdomstrinnet. Kurset gir dypere kunnskap om det engelske språkets grammatiske og fonologiske struktur, samtidig som språkferdighet, tekstkompetanse og produktivt ordforråd blir utviklet. Økt kunnskap om språkets kulturelle forankring står sentralt.

Det oppmuntres til kritisk vurdering av ulike sider ved engelskopplæringen, blant annet med henblikk på utfordringer knyttet til overgangen mellom trinnene. I tillegg gir kurset ytterligere innsikt i en rekke læringsfremmende aktiviteter og arbeidsmåter. Engelsk litteratur settes i et kulturelt og historisk perspektiv, og omfatter mer komplekse tekster i ulike sjangre.

Engelsk 2, Emne 1

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om engelsk intonasjon
- har grunnleggende kunnskap om språkets grammatiske struktur og hvordan ordtilfanget kan videreutvikles
- har kunnskap om teksters struktur og språklige virkemidler
- har god kunnskap om samfunnsliv, historie og et rikt utvalg kulturuttrykk i engelsktalende land, deriblant sentrale verk i engelskspråklig litteraturtradisjon

- har dypere innsikt i ulike tilnæringer og metoder i engelskopplæring samt hvordan man kan anvende og utvikle aktiviteter
- har kunnskap om lese- og skriveprosesser i ulike sjangre

Ferdigheter

Studenten

- kan snakke engelsk sikkert og funksjonelt i ulike situasjoner, og uttrykke menings- og holdningsnyanser ved hjelp av intonasjon
- kan skrive engelsk sikkert og funksjonelt i ulike sjangre
- kan tilrettelegge for at elevene kan skape muntlige, skriftlige og sammensatte tekster
- kan velge ut og tilrettelegge arbeid med tekster fra engelsktalende land for barn og ungdom på en inspirerende måte
- kan tilrettelegge for elevenes læring om og videre utforskning av samfunnsliv, historie og kulturuttrykk i engelsktalende land med vekt på sammenlikning med egen kultur
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning slik at det tas hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- kan legge til rette for varierte og differensierte læringsaktiviteter som integrerer ulike språkferdigheter, og fremmer utviklingen av elevenes reseptive og produktive språkferdigheter, bl.a. ved pedagogisk bruk av digitale læringsverktøy
- kan veilede elevene i lese- og skriveprosesser

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevens læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen engelskkompetanse

Engelsk 2, Emne 2

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om ulike engelske uttalevarianter, samt om kulturelle konvensjoner for muntlig språkbruk
- har inngående kunnskap om nyanser ved språkets grammatiske struktur, samt kulturelle konvensjoner for skriftlig språkbruk
- har god kunnskap om teksters struktur og språklige virkemidler
- har god kunnskap om samfunnsliv og historie i utvalgte engelsktalende land, deriblant sentrale verk i engelskspråklig litteratur- og kulturtradisjon
- har kunnskap om ulike måter å arbeide med lese- og skriveprosesser
- har kunnskap om hvordan ulike faktorer, for eksempel motivasjon, kan påvirke læring av engelsk i og utenfor klasserommet

- har inngående kunnskap om ulike måter å organisere opplæringen på, samt hvordan ulike språkferdigheter kan integreres i inspirerende og meningsfulle aktiviteter
- har innsikt i ulike læringsstrategier som kan bidra til å gjøre at elevene kan ta hånd om egen læring og språkutvikling i et langsiktig perspektiv

Ferdigheter

Studenten

- kan snakke engelsk sikkert og funksjonelt i ulike situasjoner med presisjon, flyt og sammenheng
- kan skrive engelsk sikkert og funksjonelt i ulike sjangere med presisjon, flyt og sammenheng
- kan bruke kritiske og analytiske tilnærminger til litterære og andre tekster, skriftlig og muntlig
- kan velge ut og tilrettelegge arbeid med tekster fra engelsktalende land for barn og ungdom på en variert, utfordrende og inspirerende måte, samt anvende et presist og tilpasset begrepsapparat i arbeidet med tekstene
- kan tilrettelegge for elevenes læring om og videre utforskning av samfunnsliv og historie i utvalgte engelsktalende land med vekt på sammenlikning med egen kultur
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning slik at det tas hensyn til mangfoldet i elevgruppen og kulturell og språklig bakgrunn
- kan legge til rette for elevenes selvstendige språklæring ved å utøve en helhetlig vurderingspraksis og gi rom for integrert opplæring i ulike læringsstrategier
- kan veilede elevene i lese- og skriveprosesser og hvordan de kan bruke disse i sin egen læring, samt bevisstgjøre elevene i valg av læringsstrategier
- kan vurdere kritisk egen faglige praksis i forhold til gjeldende læreplan i engelsk for grunnskolen og gjennomføre et utviklingsorientert og praksisrettet fordypingsprosjekt

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i engelsk i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen engelskkompetanse