Fagplan Norsk 1 for 5.–10. trinn 2012/2013
Vidareutdanning

Høgskolen i Bergen og Høgskulen i Sogn og Fjordane

Førebels utgåve 20. januar 2012

Norsk 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng
30 studiepoeng

Innleiing
Norsk 1 er eit grunnleggjande kurs for lærarar som fortrinnsvis vil undervise i norsk på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen. Det gir ei grundig innføring i norsk språk og litteratur og tar for seg korleis ein kan arbeide med faget norsk i klasserommet.

Studiet er eit ledd i regjeringa si satsing på varig vidareutdanning (*Kompetanse for kvalitet*). Etter lov om lærarutdanning frå 2009 må ein lærar ha 60 studiepoeng norsk for å undervise i faget på ungdomssteget. Krava til lese- og skrivekompetanse har auka sterkt dei siste tiåra, og det er eit uttalt ønske at norsklærarane aukar kompetansen sin på området lesing og skriving. Norsk 1 set studentane i stand til å møte desse krava og er det første steget fram mot ein tilstrekkeleg kompetanse for å undervise på ungdomssteget.

Samhandling gjennom tekst er det berande prinsippet og det faglege grunnlaget for kompetanseutviklinga i dette norskstudiet.

Organisering
Studiet er eit nett- og samlingsbasert deltidsstudium. Kurset er delt i to modular á 15 studiepoeng og tilsvarer obligatorisk norsk for lærarar med allmennlærarutdanning. Modul 1, *Tekstkunnskap*, går hausten 2012, og modul 2, *Språkkunnskap*, går våren 2013.

Kvar av dei to modulane har to todagars-samlingar. Haustsamlingane vert arrangerte i september og november, vårsamlingane i januar og mars. Mellom og etter samlingane skal studentane arbeide individuelt og i studiegrupper. Bruk av nettet er sentralt, og studentane må disponere datamaskin med nett-tilgang.

Mykje av kunnskaps- og informasjonsutvekslinga vil skje i studiestøttesystemet Fronter, og ein føreset at studentane lærer å bruke denne læringsplattforma aktivt.

Normert studietid
1 år

Kompetanse / formell grad
Dette kurset aleine gir kompetanse til å undervise i norsk i grunnskolen opp til og med mellomsteget. Saman med Norsk 2 utgjer kurset eit årsstudium (60 studiepoeng). Samla gir kursa kompetanse til å undervise i norsk i grunnskolen til og med ungdomssteget. Samla kan dei også vere grunnlag for opptak til ulike masterstudium der norsk inngår.

Målgruppe
Lærarar som underviser/vil undervise på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen.

Opptakskrav
Studiet rettar seg mot lærarar som arbeider i skolen og ønskjer å kvalifisere seg meir for norskundervisning. Ein kan søke opptak på enten modul 1 eller modul 2 eller begge.

Innhald
Modul 1, Tekstkunnskap
Tekstlesing og tekstteori står sentralt i denne modulen. Tekstane er henta frå ulike sjangrar og medium (munnlege, skriftlege og samansette tekstar; fiksjonstekstar og fagtekstar). Hovudvekta vil liggje på tekstar frå vår eiga samtid og retta mot barne- og ungdomslesarar, men det vil også vere innslag av historiske tekstar og tekstar som rettar seg mot meir vaksne lesarar. Eit hovudperspektiv vil vere korleis ein kan arbeide med slike tekstar i klasserommet.

Modul 2, Språkkunnskap
Norsk grammatikk står sentralt i denne modulen. Kurset vil gi ei systematisk innføring i norsk lydlære, ordlære, setningslære og tekstlære og knytte arbeidet med desse språknivåa tett opp til arbeid med elevtekstar.

Undervisnings- og læringsformer
Studiet er organisert som ei blanding av samlingar, sjølvstudium, arbeid i studiegrupper og arbeid på nettet. Det er derfor nødvendig at kvar student har lett tilgang til datamaskin med nett-tilkopling. I studiet legg ein stor vekt på studentaktive læringsformer, der studenten er både mottakar, aktiv deltakar, rettleiar for medstudentar og observatør.

Læringsutbyte (mål)
Studentane skal etter fullført studium

- ha kunnskap om lese- og skriveopplæring
- ha kunnskap om lesing og lesestrategiar
- ha kunnskap om arbeid med elevtekstar
- ha kunnskap om litteratur og arbeidet med litteratur i klasserommet
- kunne leggje til rette for arbeid med tekstar i ulike sjangrar og medium i undervisningssamanheng og sjølv kunne produsere slike tekstar
- kunne arbeide med emnet samansette tekstar
- kunne bruke digitale verktøy i norskfaget
- arbeide med kjeldebruk i samarbeid med skolebiblioteket
- ha kunnskap om munnlege sjangrar som blir nytta i skolen og kunne leggje til rette for arbeid med slike sjangrar

Praksis
Studiet har ikkje eigen praksisdel, men nokre av innleveringane skal vere knytte til erfaringar og observasjon i eigen klasse.

Arbeidskrav
Studentane må levere åtte obligatoriske arbeid for å få gå opp til eksamen, fire i kvar av modulane. To av innleveringane skal vere gruppearbeid. Tema for innleveringane blir kunngjorde ved studiestart. Begge målformer skal vere representerte.

Sluttvurdering (eksamen)
Modul 1, Tekstkunnskap
Individuell heimeeksamen ei veke i januar. Valfri målform.

Modul 2, Språkkunnskap
To av dei fire innleveringane inngår i ei evalueringsmappe. Ei oppgåve blir bestemt av høgskulane, den andre er sjølvvald. Begge målformer skal vere representerte.

Endeleg innlevering av mappa vil vere seint i mai eller tidleg i juni

I begge eksamenane vert det nytta bokstavkarakterar frå A til F

Pensum
Førebels pensumliste blir delt ut ved starten av studiet.