

Fagplan Norsk 2 for 5.–10. trinn 2012/2013

Vidareutdanning

Høgskolen i Bergen og Høgskulen i Sogn og Fjordane

Førebels utgåve 20. januar 2012

Studiepoeng

30 studiepoeng

Innleiing

Norsk 2 er eit vidaregåande kurs for lærarar som fortrinnsvis vil undervise i norsk på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen. Kurset byggjer vidare på Norsk 1 og er ei fordjuping i norsk språk og litteratur og korleis ein kan arbeide med faget norsk i klasserommet.

Studiet er eit ledd i regjeringa si satsing på varig vidareutdanning (*Kompetanse for kvalitet*). Etter lov om lærarutdanning frå 2009 må ein lærar ha 60 studiepoeng norsk for å undervise i faget på ungdomssteget. Krava til lese- og skrivekompetanse har auka sterkt dei siste tiåra, og det er eit uttalt ønske at norsklærarane aukar kompetansen sin på området lesing og skriving. Norsk 2 set studentane i stand til å møte desse krava og fører studentane fram mot ein tilstrekkeleg kompetanse for å undervise på ungdomssteget.

Samhandling gjennom tekst er det berande prinsippet og det faglege grunnlaget for kompetanseutviklinga også i dette norskstudiet.

Organisering

Studiet er eit nett- og samlingsbasert deltidsstudium. Kurset er delt i to modular á 15 studiepoeng og er ei påbygging på Norsk 1 for allmennlærerutdanninga. Modul 1, *Språkdidaktikk*, går hausten 2012, og modul 2, *Lesekunnskap*, går våren 2013.

Kvar av dei to modulane har to todagars-samlingar. Haustsamlingane vert arrangerte i september og november, vårsamlingane i januar og mars. Mellom og etter samlingane skal studentane arbeide individuelt og i studiegrupper. Bruk av nettet er sentralt, og studentane må disponere datamaskin med nett-tilgang.

Mykje av kunnskaps- og informasjonsutvekslinga vil skje i studiestøttesystemet Fronter, og ein føreset at studentane lærer å bruke denne læringsplattforma aktivt.

Normert studietid

1 år

Kompetanse / formell grad

Studiet utgjør siste del av eit årsstudium (60 studiepoeng) og gir kompetanse til å undervise i norsk i grunnskolen til og med ungdomssteget. Det kan også vere grunnlag for opptak til ulike masterstudium der norsk inngår.

Målgruppe

Lærarar som underviser/vil undervise på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen, og som har 30 studiepoeng norsk frå før.

Opptakskrav

Studiet byggjer på fullført norsk 1 (30 studiepoeng) og rettar seg mot lærarar som arbeider i skolen og ønskjer å kvalifisere seg meir for norskundervisning. Ein kan søke opptak på enten modul 1 eller modul 2 eller begge.

Innhald

Modul 1, Språkdidaktikk

Modulen tar for seg ulike språklege emne med relevans for undervisning i norsk språk på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen. Kurset vil bl.a. ta for seg delemne som skriving i ulike sjangrar, nynorskdidaktikk, norsk som andrespråk, talemål, språkhistorie, den andre skriveopplæringa, bruk av digitale verktøy i språkundervisninga, læreplananalyse og vurdering.

Modul 2, Lesekunnskap

Denne modulen tar for seg korleis ein kan vidareutvikle lese- og skriveferdigheitene til elevar på mellomsteget og ungdomssteget. Sentrale delemne er bl.a. litteraturhistoriske lesingar, nynorsklitteraturen, lesing av samansette tekstar, bruk av digitale verktøy i litteraturundervisninga, læreplananalyse og vurdering.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er organisert som ei blanding av samlingar, sjølvstudium, arbeid i studiegrupper og arbeid på nettet. Det er derfor nødvendig at kvar student har lett tilgang til datamaskin med nett-tilkopling. I studiet legg ein stor vekt på studentaktive læringsformer, der studenten er både mottakar, aktiv deltakar, rettleiar for medstudentar og observatør.

Studentane skal gjennom studiet levere åtte obligatoriske innleveringar, fire i kvar modul. Nokre av desse er individuelle, andre er gruppearbeid.

Læringsutbytte (mål)

Studenten skal etter fullført studium

- ha kunnskap om lesing og lesestrategiar
- ha kunnskap om arbeid med elevtekstar på mellomsteget og ungdomssteget
- kjenne til avgangsprøva i grunnskolen og nasjonale prøvar
- ha kunnskap om litteratur og litterære metodar og kunne bruke denne kunnskapen på ungdomssteget
- kunne leggje til rette for samanhengande undervisning i eldre og nyare litteratur i samsvar med kompetansemåla i LK06
- kunne arbeide med emnet samansette tekstar
- kunne bruke digitale verktøy i norskfaget
- kunne leggje til rette for arbeid med tekstar i ulike sjangrar og medium i undervisningssamheng og sjølv kunne produsere slike tekstar
- kjenne til ulike former for elevvurdering som er aktuelle på ungdomssteget

- ha grunnleggjande kunnskap om undervisning i norsk som andrespråk
- kjenne til korleis ein som lærar kan oppdage lese- og skrivevanskar
- ha kunnskap om sakprosasjangrar og kunne leggje til rette for arbeid med slike sjangrar i skolen
- kunne arbeide med nynorsk og sidemålsundervisning

Praksis

Det er ikkje eigen praksisdell, men nokre av innleveringane skal vere knytte til erfaringar og observasjon i eigen klasse.

Arbeidskrav

Studentane må levere åtte arbeid for å få gå opp til eksamen, fem på kvart av emna. Minst to av innleveringane skal vere gruppearbeid. Tema for innleveringane blir kunngjorde ved studiestart. Begge målformer skal vere representerte.

Sluttvurdering (eksamen)

Modul 1, Språkdidaktikk

To av dei fire innleveringane inngår i ei evalueringssmappe. Éi oppgåve blir bestemt av høgskulane, den andre er sjølvvald. Begge målformer skal vere representerte. Endeleg innlevering av mappa vil vere i januar.

Modul 2, Lesekunnskap

Dei fire innleveringane er obligatoriske arbeidskrav og må vera godkjende før studenten får gå opp til eksamen. Individuell heimeeksamen blir arrangert ei veke i mai eller juni. Heimeeksamen er ei utdjuping og vidareutvikling av ei problemstilling frå dei innleverte arbeidskrava. Valfri målform.

I begge eksamenane vert det nytta bokstavkarakterar frå A til F.

Pensum

Førebels pensumliste blir delt ut ved starten av studiet.