

Fagplan Norsk 1

Vidareutdanning

Høgskolen i Bergen, Høgskolen Stord Haugesund og Høgskulen i Sogn og Fjordane

Norsk 1

Norsk namn

Norsk 1

Undervisningsspråk

Norsk

Avdeling

Lærerutdanningane ved Høgskolen i Bergen, Høgskolen Stord/Haugesund og Høgskulen i Sogn og Fjordane

Studiepoeng

30 studiepoeng

Innleiing

Norsk 1 er eit grunnleggjande kurs for lærarar som fortrinnsvis vil undervise i norsk på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen. Det gir ei grundig innføring i norsk språk og litteratur og tar for seg korleis ein kan jobbe med faget norsk i klasserommet.

Etter ny lov om lærarutdanning frå 2009 må ein lærar ha 60 studiepoeng norsk for å undervise i faget på ungdomssteget. Krava til lese- og skrivekompetanse har auka sterkt dei siste tiåra, og det er eit uttalt ønske at norsklærarane aukar kompetansen sin når det gjeld lesing og skriving. Norsk 1 set studentane i stand til å møte desse krava og er det første steget fram mot ein tilstrekkeleg kompetanse for å undervise på ungdomssteget.

Samhandling gjennom tekst er det berande prinsippet og det faglege grunnlaget for kompetanseutviklinga i dette norskstudiet.

Organisering

Studiet er eit nett- og samlingsbasert deltidsstudium. Kurset er delt i to emne á 15 studiepoeng og tilsvarende obligatorisk norsk for lærarar med allmennlærerutdanning. Emne 1, Tekstkunnskap, går hausten 2009, og emne 2, Språkkunnskap, går våren 2010.

Det blir ei oppstartsamling på to dagar for kvart av dei to emna. Haustsamlinga vert arrangert i september, medan vårsamlinga vert arrangert i januar. Etter samlingane skal studentane arbeide individuelt og i studiegrupper. Bruk av nettet er sentralt, og alle studentane må disponere datamaskin med nett-tilgang.

Mykje av kunnskaps- og informasjonsutvekslinga vil skje i studiestøttesystemet Fronter, og ein føreset at studentane lærer å bruke denne læringsplattforma

aktivt.

Normert studietid

1 år

Kompetanse / formell grad

Dette kurset aleine gir kompetanse til å undervise i norsk i grunnskolen opp til og med mellomsteget. Saman med Norsk 2 utgjer kurset eit årsstudium (60 sp.). Samla gir kursa kompetanse til å undervise i norsk i grunnskolen til og med ungdomssteget. Samla kan dei også vere grunnlag for opptak til ulike masterstudium der norsk inngår.

Målgruppe

Lærarar som underviser/vil undervise på mellomsteget og ungdomssteget i grunnskolen.

Opptakskrav

Studiet er eit ledd i regjeringa si satsing på varig vidareutdanning og rettar seg mot lærarar som arbeider i skolen og ønskjer å kvalifisere seg meir for norskundervisning.

Innhald

Emne 1, Tekstkunnskap, vil ta for seg tekstteori og tekstar i ulike sjangrar (munnlege, skriftlege og samansette tekstar; fiksjonstekstar og fagtekstar). Hovudvekta i pensum vil liggje på tekstar frå vår eiga samtid som rettar seg mot barne- og ungdomslesarar, men det vil også vere nokre innslag av historiske tekstar og tekstar som rettar seg mot meir vaksne lesarar. Eit hovudperspektiv vil vere korleis ein kan arbeide med slike tekstar i klasserommet.

Emne 2, Språkkunnskap, vil gi ei innføring i norsk grammatikk. Kurset vil gi ei systematisk innføring i norsk lydlære, ordlære, setningslære og tekstlære og knytte arbeidet med desse språknivåa tett opp til arbeid med elevtekstar.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er organisert som ei blanding av samlingar, sjølvstudium, arbeid i studiegrupper og arbeid på nettet. Det er derfor heilt nødvendig at kvar student har lett tilgang til datamaskin med nett-tilkopling. I studiet legg ein stor vekt på studentaktive læringsformer, der studenten er både mottakar, aktiv deltakar, rettleiar for medstudentar og observatør. Det blir lagt stor vekt på studentaktivitet på alle felt.

Studentane skal gjennom studiet levere ti obligatoriske innleveringar, fem i kvart emne. Nokre av desse er individuelle, andre er gruppearbeid.

Læringsutbytte (mål)

Studentane skal etter fullført studium

- ha kunnskap om lese- og skriveopplæring
- ha kunnskap om lesing og lesestrategiar

- ha kunnskap om arbeid med elevtekstar
- ha kunnskap om litteratur og arbeidet med litteratur i klasserommet
- kunne leggje til rette for arbeid med tekstar i ulike sjangrar i undervisningssamanheng og sjølv kunne produsere slike tekstar
- kunne arbeide med emnet samansette tekstar
- kunne bruke digitale verktøy i norskfaget
- arbeide med kjeldebruk i samarbeid med skolebiblioteket
- ha kunnskap om munnlege sjangrar som blir nytta i skolen og kunne leggje til rette for arbeid med slike sjangrar

Praksis

Det er ikkje eigen praksisdell, men nokre av innleveringane skal vere knytte til erfaringar og observasjon i eigen klasse.

Arbeidskrav

Studentane må levere ti arbeid for å få gå opp til eksamen, fem på kvart av emna. Minst to av innleveringane skal vere gruppearbeid. Tema for innleveringane blir kunngjorde ved studiestart. Begge målformer skal vere representerte.

Sluttvurdering (eksamen)

Emne 1

To av dei fem innleveringane inngår i ei evalueringsmappe. Ei oppgåve blir bestemt av høgskulane, den andre er sjølvvald. Begge målformer skal vere representerte.

Endeleg innlevering av mappa vil vere i byrjinga av januar

Emne 2

Individuell heimeeksamen ei veke i juni. Valfri målform.

I begge eksamenane vert det nytta bokstavkarakterar frå A til F

Pensum

Førebels pensumliste blir delt ut ved starten av studiet.
